

Lesermeinungen

„Was für ein gelungenes Buch: klar strukturiert, nachvollziehbar, offen, sensibel, begeistert und begeisternd. Sehr gut finde ich auch das Layout, die Fotos sind super! Und wer bei Kapitel 5 keine Lust hat mitzumachen, dem ist sowieso nicht zu helfen ...“ (Amazon Kunde)

„Eine beispielhafte Fachliteratur und praktische Unterstützung. Ein neuer Weg Mathematik für Kinder im Kindergarten zu entdecken, weit weg von verschuldeten und längst verstaubten „Beschäftigungen“ – endlich! Ich bin auch total begeistert vom Aufbau und der gesamten Gestaltung.“ (Frauke)

„Das Buch ist toll und anregend gestaltet, es macht Spaß auch einfach zu blättern und sich inspirieren zu lassen. Schließlich zeigen z. B. die Kinderportraits, welche erstaunlichen Fähigkeiten bereits bei Kleinkindern zu erleben sind. Es lohnt sich, das im Blick zu behalten.“ (M. Pietsch)

Dr. Mandy Fuchs entwickelt, erprobt und veröffentlicht seit vielen Jahren mathematische Lernkonzepte und Materialien zur Förderung von Kindern in heterogenen Gruppen. Sie hat langjährige Erfahrungen im Erkennen und Fördern von Vor- und Grundschulkindern mit einer potenziellen mathematischen Begabung.



Über die Autorin

Das Praxisbuch für Fachkräfte im Kindergarten und in der Grundschule



Alle Kinder sind Matheforscher

Frühkindliche Begabungsförderung
in heterogenen Gruppen

Alle Kinder sind Matheforscher
Frühkindliche Begabungsförderung
in heterogenen Gruppen

21,5 x 28cm, 224 Seiten in Farbe
ISBN 978-3-7800-4800-4
€ 29,95

www.klett-kallmeyer.de

Warum dieses Praxisbuch?

Mathematische Bildung so zu gestalten, dass die **Potenziale aller Kinder** gefördert werden und zugleich ein ganzheitliches und komplexes Verständnis von Mathematik umgesetzt wird, ist eine enorme Herausforderung innerhalb von Kindergärten und Grundschulen. Eine **neue Lernkultur** erfordert zudem eine am Kind orientierte, lernbereichsübergreifende und konstruktive Begleitung durch pädagogische Fachkräfte. Das Buch greift diese Herausforderungen auf und gibt zunächst einen Überblick über die Spezifik frühkindlicher mathematischer Bildung, die vor dem Hintergrund der **aktuellen Bildungsphilosophie mit ihren neuen Grundpositionen** beleuchtet wird.

Schauen Sie sich das **Bild rechts in diesem grünen Feld** ganz genau an. Können Sie die gleichen Entdeckungen machen wie Til (Seite 133 im Buch)?

- ✓ Jede Farbe kommt in einer Zeile, einer Spalte und in einem Viererfeld nur einmal vor.
- ✓ Auch in den „Schrägen“ (Diagonalen), in allen 4 Ecken und im kleinen Quadrat in der Mitte kommt jede Farbe nur einmal vor.
- ✓ Zwei Viererfelder haben ein „Schachbrettmuster“.
- ✓ Das ist ein „Farben–Sudoku“.

Was entdecken Sie?



Potenzial-
entfaltung von
Anfang an!

Inhalt des Buches

Den Kern des Buches bilden in der Praxis **erprobte offene Spiel- und Lernfelder** zur Förderung frühkindlicher mathematischer Kompetenzen:

Magnetwürfel erforschen // Zauberwürfel // Parkettieren // Tierrätsel // Mit Scheuerschwämmen bauen // Das Haus vom Nikolaus // Mit Steckwürfeln bauen // Sudoku // Ein Würfeltrick // Zahlenspiele // Bunte Ketten // Forschen mit PlayMais® // Fußballknobelei // Entdeckungen am Kalender

Solche Felder bieten eine reichhaltige mathematische Substanz, inhaltliche Offenheit und Problemahaftigkeit. **Mathematische Spiel- und Lernfelder** sind offen bzgl.

- ✓ vielfältiger Lösungsideen und Vorgehensweisen,
- ✓ der Kreativität und der Vielfalt möglicher Entdeckungen,
- ✓ der Wahl von Hilfsmitteln und Lösungswegen,
- ✓ der Dokumentation und der Ergebnispräsentation sowie
- ✓ der Teilnahme und Verweildauer des Kindes.

Offene mathematische Spiel- & Lernfelder